

Fiche UE MU5BIP06

Endocrinologie : de la cellule à l'organisme

Responsable	Pr. Patricia Serradas				
Co-responsable	Pr. Jean-Baptiste Fini				
Descriptif	Parcours type	Niveau	Semestre d'enseignement	ECTS	Effectif maximal
	Physiologie et physiopathologies humaines	M2	S3	6	25
Modalités pédagogiques	Volume horaire Cours	Volume horaire TD	Volume horaire TP	Présentiel/Distanciel	
	15h	15h		P	
Objectifs	Comprendre les différentes approches de la recherche en endocrinologie				
Thèmes abordés	la synthèse hormonale (peptidiques et stéroïdiennes) ; les récepteurs hormonaux membranaires (leptine) et nucléaires (récepteur aux minéralocorticoïdes), les drogues ciblant les récepteurs (peptides thérapeutiques), la signalisation intracellulaire (mTOR et insuline), la spécificité du signal (croisement entre les hormones stéroïdiennes) ; les effets physiologiques et pathologiques (ex hyperaldostéronisme) ; les perturbateurs endocriniens (action hormones thyroïdiennes) ; les traitements par les hormones sexuelles				
Compétences acquises à l'issue de l'UE (concepts, méthodologie et outils)	<ul style="list-style-type: none"> -Participer activement aux séminaires de cours. -Formuler et poser des questions aux orateurs (cours et TD). -Synthétiser des données scientifiques de plusieurs publications. -Se répartir une tâche dans une équipe. Faire une présentation synthétique. -Mener des recherches bibliographiques. -Analyser de manière critique la littérature scientifique. -Concevoir une démarche expérimentale puis l'élaborer sous forme d'un projet réalisable. -Evaluer la validité des résultats scientifiques. Savoir analyser et critiquer les résultats expérimentaux et/ou de protocoles d'expériences. -Evaluer la validité et la limite des outils et méthodes utilisées. 				
Prérequis					
Modalités d'évaluation/100	Participation	Présentation articles	Diaporama		
	40	50	10		
Langues utilisées	Dans les cours, TD, TP		Dans les documents, supports		
	FRANÇAIS-ANGLAIS		ANGLAIS		
Localisation	CAMPUS de la FSI de SU				

MAJ 30-07-21