

<b>Responsables</b>	Stéphane Lourdel, Marie-Noëlle Fiamma, Elise Balse			
<b>Co-responsable</b>				
<b>Descriptif</b>	<b>Niveau</b>	<b>Semestre d'enseignement</b>	<b>ECTS</b>	<b>Effectif maximal</b>
	M1	S2	6	24
<b>Modalités pédagogiques</b>	<b>Volume horaire Cours</b>	<b>Volume horaire TD</b>	<b>Volume horaire TP</b>	<b>Présentiel/Distanciel</b>
	30	4	0	34h/0h
<b>Objectifs</b>	<p>Cette unité d'enseignement a comme objectif de présenter en détail les structures et les régulations des appareils rénal, respiratoire et cardiovasculaire. Elle est pré-requise pour aborder les pathologies de ces trois systèmes en S3. Elle fait suite à l'UE physiologie des grandes fonctions de licence 3V515 en l'approfondissant. Un travail personnel de recherche bibliographique est demandé aux étudiants (15h).</p>			
<b>Thèmes abordés</b>	<p>Physiologie rénale : rappels anatomiques, mécanismes de l'excrétion et de la conservation de l'eau, bilan du sodium et du potassium, introduction élémentaire aux maladies rénales.</p> <p>Physiologie respiratoire : embryologie; histologie et microanatomie, réparation pulmonaire, muscles lisses et bronches, mécanique ventilatoire, échanges respiratoires, fonctions respiratoires du sang, respiration cellulaire), contrôle de la respiration.</p> <p>Physiologie cardiaque : rappels anatomiques du cœur et de la circulation, bases cellulaires et moléculaires de l'électrogenèse cardiaque et du couplage excitation-contraction, hémodynamique cardiaque, physiologie vasculaire, régulations neuro-hormonale et peptidique.</p>			
<b>Compétences acquises à l'issue de l'UE (concepts, méthodologie et outils)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthétiser des données scientifiques et en faire une présentation écrite et orale.</li> <li>- Mener des recherches bibliographiques individuellement et en groupe de travail.</li> <li>- Analyser de manière critique la littérature scientifique.</li> <li>- Acquérir les compétences théoriques nécessaires pour appréhender les concepts utiles à la pratique expérimentale de la biologie.</li> <li>- Mobiliser des connaissances approfondies en biologie intégrative.</li> <li>- Hiérarchiser les tâches et assurer le suivi du projet.</li> <li>- Maitriser l'anglais scientifique et technique dans le domaine de la spécialité</li> </ul>			
<b>Prérequis</b>	Aucun			
<b>Modalités d'évaluation/100</b>	<b>Écrit</b>	<b>Oral</b>	<b>CC</b>	<b>Autre</b>
	30/100	70/100		

# Fiche UE 4B012

## Physiologie des systèmes intégrés : poumon, cœur, rein

Langues utilisées	<i>Dans les cours, TD, TP</i>	<i>Dans les documents, supports</i>
	Français	Français et Anglais
Localisation	Site Université Pierre et Marie Curie	